

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка»  
Елабужского муниципального района

---

423600, Республика Татарстан, город Елабуга,  
Улица Интернациональная, дом 7. Телефон 8(85557) 3-71-13  
E-mail: [zolatayaribk29@mail.ru](mailto:zolatayaribk29@mail.ru)

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом № 4  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№29 «Золотая рыбка» ЕМР  
«30» марта 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида»  
№29 «Золотая рыбка» ЕМР  
С.Т.Абакаева  
30 марта 2023г.



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка»  
Елабужского муниципального района  
за 2022 год**

г.Елабуга, 2023 г.

## Содержание

<b>№№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
1	Титульный лист	1
2	Содержание	2
3	Общие сведения об образовательной организации	3
4	Аналитическая часть	3
5	I. Оценка системы управления организацией	3
6	II. Оценка образовательной деятельности	6
7	III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
8	IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	21
9	V. Востребованность выпускников	23
10	VI. Оценка качества кадрового обеспечения	24
11	VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
12	VIII. Оценка материально-технической базы	40
13	IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
14	Статистическая часть	44
15	Результаты анализа показателей деятельности организации	44
16	Заключение	46

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района
Руководитель	Абакаева Светлана Тагировна
Адрес организации	423602 г. Елабуга, ул. Интернациональная, д.7
Телефон, факс	8(85557) 3-71-13
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zolutayaribk29@mail.ru">zolutayaribk29@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Елабужского муниципального района в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Год основания	1988 г.
Лицензия	- Лицензия с рег. №10620 от «01» апреля 2021, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования: - Общее образование: уровень образования – дошкольное образование; - Дополнительное образование: подвиды – дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 3751,9 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1530,3 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 06:30 до 18:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вносит предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения;</li> <li>• вносит предложения по организации режима работы Учреждения;</li> <li>• взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Учреждения, семейного воспитания;</li> <li>• заслушивает отчеты заведующего Учреждением, председателя Комитета родителей Учреждения;</li> <li>• инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>• рассматривает вопросы поощрения родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>• осуществляет вовлечение родителей в процесс управления Учреждением;</li> <li>• рекомендует темы (вопросы) для обсуждения на родительских собраниях групп Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д.</li> <li>• обсуждает сложные или конфликтные ситуации; рассматривает актуальные педагогические проблемы;</li> <li>• избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

**Вывод:** Система управления МБДОУ № 29 ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями 27.10. 2020 N 32 СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с 01.01.2021 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка» ЕМР работает по Основной образовательной программе ДО (общеразвивающие группы), разработанной дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15) и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка» ЕМР (логопедические группы).

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Детский сад посещают 183 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности (логопедические группы) для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Из них:

В ДОУ функционируют 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами детьми дошкольного возраста (дети 1-7 лет):

- первая группа раннего возраста с 1 года до 2 лет (подгруппа 1,5-2 года, общеразвивающая) - 2 группы (№ 2,5)
- вторая группа раннего возраста с 2 лет до 3 лет (общеразвивающая) - 1 группа (№ 1)
- младшая группа с 3 лет до 4 лет (общеразвивающая) - 2 группы (№4,9)
- средняя группа с 4 лет до 5 лет (общеразвивающая) - 1 группа (№11)
- средняя группа с 4 лет до 5 лет (логопедическая) – 1 группа (№10)
- старшая группа с 5 лет до 6 лет (логопедическая) – 1 группа (№ 3)
- старшая группа с 5 лет до 6 лет (общеразвивающая, организованная образовательная деятельность на русском языке, образовательная деятельность в режиме дня на татарском и русском языках) - 1 группа (№6)

- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет (общеразвивающая) - 2 группа (№7,12)
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет (логопедическая) - 1 группа (№8)

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 05.12.2022 г. по 09.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, проводить открытые занятия в возрастных группах для родителей. Все предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	92 %
Неполная с матерью	15	8 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	22 %
Два ребенка	96	52%
Три ребенка и более	47	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников в		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Социально-педагогическое						
1.1	Английский язык	Кружок	4–7 лет	113	56	-	+
1.2	Логоритмика «Занимательная логоритмика»	Кружок	4-7 лет	-	56	-	+
1.3	Вокал «Весёлые нотки»	Кружок	4-7 лет	-	21	-	+
2.	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Солевая комната	Подгрупповое посещение	1-7 лет	238	115	-	+
2.2	Плавание «Школа юного пловца»	Кружок	4-7 лет	-	48	+	+

В МБДОУ №29 «Золотая рыбка» предоставляются платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги. Дополнительные услуги предоставляются в соответствии с утверждённым расписанием и с учётом санитарно-гигиенических нормам и требований. В рамках дополнительных платных физкультурно-оздоровительных услуг функционирует соляная комната, которую посещают воспитанники ДОУ, начиная со второй группы раннего возраста. Кружок по плаванию «Школа юного пловца», которую посещают дети с 4 до 7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует в дальнейшем начать реализовывать новые программы дополнительного образования, исходя из возможностей ДОУ. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются на 31 ребёнка. В 2022–2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-педагогическому развитию детей- логоритмика, вокал, английский язык и физкультурно-оздоровительные услуги – соляная комната, кружок по плаванию. Введена в работу и реализуется программа воспитания.



### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР (ОНР)). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) – ТНР (ОНР), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба - ППк.

На основании годового плана МБДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям с целью оценки качества результатов образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ дошкольного образовательного учреждения. Используемая методика: Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем с детьми дошкольного возраста, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в младших, средних, старших, подготовительных группах, осуществлялся воспитателями и специалистами МБДОУ.

Всего обследовано 10 групп, 183 воспитанника МБДОУ

**Сводная таблица результатов итогового мониторинга образовательного процесса  
на конец 2021-2022 учебного года**

№ п/ п	Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		конец года		конец года		конец года	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	«Познавательное развитие»	81	44	96	52	7	4
2	«Речевое развитие»	81	44	96	52	7	4
3	«Художественно-эстетическое развитие»	70	38	110	60	4	2
4	«Социально-коммуникативное развитие»	84	46	96	52	4	2
5	«Физическое развитие»	133	72	51	28	0	0
<b>Итог (средние показатели):</b>		90	49	90	49	4	2

**Сравнительный мониторинг по результатам освоения образовательной программы  
на конец учебного года МБДОУ №29 «Золотая рыбка»**

Образовательная область	2019г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
«Познавательное развитие»	98%	94%	96,5%	96%
«Речевое развитие»	97%	92%	96,8%	96%
«Художественно-эстетическое развитие»	98%	97%	96,7%	98%
«Социально-коммуникативное развитие»	98%	98%	96,7%	98%
«Физическое развитие»	99%	99%	99,6%	100%
% качества освоения образовательных программ ДОУ	97,8%	96%	97,3%	98%

**Работа с детьми с ОВЗ**

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» функционируют 3 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (старшая логопедическая группа №3 и подготовительная логопедическая группа №8; средняя логопедическая группа №10). В каждой группе работают учителя-логопеды, осуществляющие коррекцию речевого развития дошкольников на основании заключения ПМПК. В логопедических группах реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида

№29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района, разработанная на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.» / Под ред. Н.В. Нищевой. - Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. -240 с. В соответствии с ФГОС ДО.

На конец 2021 /22 учебного года:

- воспитанников, которые прошли ППк – 36, из них:
  - принесли новые заключения ПМПк – 36;
  - направлены на ПМПк – 30;
- воспитанники в работе у специалистов – 39, из них:
  - воспитанников, которые обучаются по АООП по заключению ПМПк, – 39
  - воспитанников с инвалидностью с заключения ПМПк – 1

АООП ДО ДОУ реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

По итогам двух этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений, обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году, были выявлены следующие показатели динамики коррекционно-развивающей работы:

- высокий уровень динамики – у 36 % воспитанников (14 детей)
- средний – у 67 %; (25 детей)
- низкий и отрицательный уровень – у 0 %.

**Выводы:** сравнивая результаты освоения образовательных программ ДОУ видно, что % ежегодно достаточно высокий и сохраняется примерно на одном уровне. Наблюдается небольшое понижение в 2022 году в сравнении с 2021 годом по познавательному, речевому развитию. Мониторинг результатов освоения образовательных программ в 2022 году показал высокие результаты: в сравнении с 2021 годом повысились показатели по художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию. При этом небольшое снижение показателей по познавательному, речевому развитию. Перепады в показателях связаны с изменением количества детей в группах. В ДОУ осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги стараются проводить ОД и режимные моменты используя разные методы и приемы работы с воспитанниками. Воспитатели привлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс, но необходимо вводить в практику современные формы работы с родителями: мастер-классы, совместные мероприятия, викторины, онлайн проекты. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр. Молодым педагогам рекомендовано перенимать опыт коллег.

Рекомендации:

- активизировать работу по оснащению и обогащению РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повысить уровень профессиональных компетенций в вопросах работы с родителями (родители – партнеры);
- продолжить работу над повышением уровня организации и проведения ОД с учетом требований ФГОС ДОУ к современному занятию;
- повысить профессиональные компетенции в вопросах планирования и проведения режимных моментов;
- продолжить работу в рамках соответствия критериям Профессионального стандарта педагога ДОУ;
- работать над самооценкой профессиональных качеств и умений педагогов.

Таким образом, использование оценочных листов дает возможность обеспечить индивидуализацию содержания образовательной программы, способствует развитию профессиональных умений педагога. Поэтому работу по картам анализа в следующем учебном году будем продолжать.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№ п/п	Полное название конкурса по диплому	Сведения об организаторе (город ,название учреждения)	Сроки, дата проведения	Уровень	Форма проведения	Результат	ФИО участники
1.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная»	г. Казань Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	январь, 2022	республиканский	заочная	Диплом I место	Просверякова Д.
2.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств»	2022 г.	региональный	заочная	Диплом 3 степени	Балычев Д.
3.	Конкурс чтецов « Зимний пейзаж» (на английском языке)	Интернет портал учителей « Альянс»	12 .01.2022	республиканский	заочная	Диплом 2 степени	Муллахметова Р.
4.	Математическая олимпиада «Математический Олимп»	г. Елабуга, МБДОУ № 24	15.02.2022	муниципальный	очная	Диплом участника	Минеева С.
5.	Конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста «Дорогою добра»	Набережночелнинский институт КФУ, МБУ «Информационно-методический центр», г.Набережные Челны	январь,2022	региональный	заочная	Диплом 3 место	Капина Д.
6.	I региональные соревнования по плаванию «Зимний старт» среди воспитанников ДОУ, в рамках проведения первенства России по плаванию в категории «Дошкольник»	г. Елабуга, МБДОУ детский сад № 36	01.02.2022	региональный	очная	Диплом I место	Капина Д.

7.	I региональные соревнования по плаванию «Зимний старт» среди воспитанников ДОУ, в рамках проведения первенства России по плаванию в категории «Дошкольник»	г. Елабуга, МБДОУ детский сад № 36	01.02.2022	региональный	очная	Диплом 1 место	Кольцов И.
8.	I региональные соревнования по плаванию «Зимний старт» среди воспитанников ДОУ, в рамках проведения первенства России по плаванию в категории «Дошкольник»	г.Елабуга, МБДОУ детский сад № 36	01.02.2022	региональный	очная	Диплом 1 место	Команда
9.	Открытый республиканский многожанровый новогодний фестиваль «ЕЛКА – FEST»	г. Альметьевск МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества» Управление образования Альметьевского муниципального района РТ ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З. Яруллина»	февраль,2022	республиканский	заочная	Диплом I место	Самигуллин А.
10.	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших» посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	г.Набережные Челны Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств»	март ,2022	региональный	заочная	Диплом лауреата 2 степени	Солдатова Д.
11.	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших» посвященный	г.Набережные Челны, Муниципальное автономное учреждение дополнительного	март, 2022	региональный	заочная	Диплом лауреата 2 степени	Ахметзянов И.

	Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	образования «Детско-юношеский центр №14»					
12.	Турнир по шашкам в рамках городской малой Спартакиады дошкольников «Дошколята, на старт!»	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»	26.03.2022	муниципальный	очная	Диплом 1 место	Мыльников А.
13.	Региональный конкурс чтецов “Не жалейте слов хороших”, посвященный Дню защитника отечества и международному женскому дню	Г. Набережные Челны, ГАПОУ “Набережночелнинский колледж искусств”, МАУДО “Детско-юношеский центр №14”	март, 2022	региональный	заочная	Диплом лауреата II степени	Гарифуллин А.
14.	Зональные соревнования по плаванию «Золотая рыбка» среди воспитанников ДОУ, посвященных «Всемирному дню здоровья», в\с	г. Мамадыш, спортивный комплекс	01.04.2022	зональные	очная	Диплом 1 место	Капина Д.
15.	Зональные соревнования по плаванию «Золотая рыбка» среди воспитанников ДОУ, посвященных «Всемирному дню здоровья», в\с	г. Мамадыш, спортивный комплекс	01.04.2022	зональные	очная	Диплом 2 место	Беяк Е.
16.	Зональные соревнования по плаванию «Золотая рыбка» среди воспитанников ДОУ, посвященных «Всемирному дню здоровья», в\с	г. Мамадыш, спортивный комплекс	01.04.2022	зональные	очная	Диплом 2 место	Кольцов И.

17.	Зональные соревнования по плаванию «Золотая рыбка» среди воспитанников ДОУ, посвященных «Всемирному дню здоровья»	г. Мамадыш, спортивный комплекс	01.04.2022 г.	зональные	очная	Диплом 2 место	Команда
18.	Республиканский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае»	г.Елабуга, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», Елабужский институт Казанского федерального университета, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР	21.04.2022	республиканский	очная	Диплом дипломанта I степени	Билалов Р.
19.	Олимпиада «Математический Олимп» для дошкольников ДОУ ЕМР	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета» ЕМР МБДОУ Детский сад № 24	апрель ,2022	муниципальный	очная	Диплом 2 степени	Капина Д.
20.	Муниципальный вокальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЕМР «Звонкий голосок»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Килэчэк» ЕМР	апрель, 2022	муниципальный	очная	Диплом II степени	Овчинникова А.
21.	Муниципальный конкурс «Малый парад доблести и чести!» в номинации «Лучший строевой шаг»	г.Елабуга, СОШ № 8	28.04.2022	муниципальный	очная	Диплом 1 место	Команда
22	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Магистры	г.Елабуга Муниципальное казенное учреждение	2022 г.	муниципальный	очно	Диплом 2 степени	Спиридонов Андрей



	короля»	«Управление образования Исполнительного комитета» ЕМР МБДОУ №38 «Золотой ключик»					
23.	Творческий флешмоб в рамках экологической акции «Сохраним первоцвет!» и Марш парков – 2022	ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама»	03.05.2022	муниципальный	очная	сертификат участника	Романов А. Резвяков З. Садикова Л. Билалов Р. Тюриков Д. Давлеев Д. Майоров Е.
24.	Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае»	г.Елабуга, МКУ “Управление образования Исполнительного комитета ЕМР”, Елабужский институт Казанского федерального университета, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР	16.05.2022	всероссийский	очная	Диплом лауреата в номинации «Тамашачы мэхэббэтен яулаучы малай»	Билалов Р.
25.	Городская малая спартакиада среди дошкольников «Дошколята, на старт!», в прыжках в длину	г.Елабуга, легкоатлетический манеж	май, 2022	муниципальный	очная	Грамота за 1 место	Льдоков Д.
26.	I Всероссийский конкурс «Краски осени» в номинации «Осенний букет»	Г. Менделеевск. МКУ «Управление культуры» Исполнительного комитета ММР РТ	03.11.2022 г.	всероссийский	заочная	Диплом 1 место	Шакирова А.

27.	I Всероссийский конкурс «Краски осени»	г.Менделеевск МКУ «Управление культуры» Исполнительного комитета ММР РТ МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета ММР РТ Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» г. Менделеевск РТ	03.11.2022	всероссийский	заочная	Диплом Лауреата 2 степени	Карасёва М.
28.	Муниципальный конкурс семейных вокальных дуэтов «Две звезды»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 36 «Искорка»	ноябрь,2022	муниципальный	заочная	Гран-При	Овчинникова А., Овчинникова З.
29.	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	г.Набережные Челны, Домкор	ноябрь,2022	республиканский	очная	Диплом участника	Маннанова Д.
30.	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	г.Набережные Челны, Домкор	ноябрь,2022	республиканский	очная	призер	Захарова Д.
31.	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» среди воспитанников ДОУ	г.Елабуга, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР»	28.11.2022	муниципальный	очная	Диплом 3 место	Семья Мингалимовы х
32.	Региональном семинаре-практикуме «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	г. Елабуга МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Солнышко» ЕМР	ноябрь ,2022	региональный	очная	сертификат	воспитанники 12 группы
33.	Региональный конкурс «Безопасный мир детства!» в рамках регионального семинара-практикума «Формирование культуры	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного	Ноябрь, 2022	региональный	очная	Диплом участника	Динушев А., Костылев Д., Минева С., Муллахметова Р.,

	безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	комитета Елабужского муниципального района»					Осипов И., Сабитов Д., Степанова И., Ягафаров В., Крахалева Д.
34.	Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яңа вакыт»	г. Елабуга, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР»	25.11.2022	региональный	дистанционная	Диплом III степени	Даутова А.
35.	Республиканский творческий конкурс ко Дню Матери «Мама – это счастье!» - «Әни – бәхет!»	г.Набережные Челны, АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт», г. Менделеевск, АНО «Время побед», МБУ «Молодежный центр «Яшьлек»	30.11.2022	республиканский	дистанционная	Диплом I степени в номинации «Подарок маме» (декоративно-прикладное творчество)	Тимошенко Р.
36.	Республиканский творческий конкурс ко Дню Матери «Мама – это счастье!» - «Әни – бәхет!»	г.Набережные Челны, АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт», г. Менделеевск, АНО «Время побед», МБУ «Молодежный центр «Яшьлек»	30.11.2022	республиканский	дистанционная	Диплом I степени	Солдатова Д.
37.	«Дошколята, на старте!» (в беге на 30 метров с высокого старта)	г.Елабуга, СК «Единая Россия»	9.12.2022	муниципальный	очная	Диплом 2 степени	Хакимов С.
38.	«Дошколята, на старте!» (по прыжкам в длину с места )	г.Елабуга, СК«Единая Россия»	9.12.2022	муниципальный	очная	Диплом 3 степени	Осипов И.
39.	Третье открытое Первенство учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов-2022»	Международная академия образования «СМАРТ» г.Москва	12.12.2022	международный	заочная	Грамота	Баратова А.
40.	VII региональные соревнования по плаванию на Приз Деда Мороза среди детей дошкольного возраста	г.Елабуга, МБДОУ Детский сад № 29	14.12.2022	региональные	очная	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Кольцов И., Христолюбов М., Капина Д., Цыпленкова

							М., Мусанипова И.,
41.	Международный онлайн-конкурс «Яңа бишек жыры»	г.Казань Исламский культурный центр им Ш.Марджани АНО «Моя семья – Минем гаиләм»	28.12.2022	международный	онлайн	сертификат	Даутовы А. и Кадрия (бабушка)
42.	Региональный семейный творческий конкурс «Чудолочка своими руками»	ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама»	декабрь,2022	региональный	очная	Диплом 1 степени	Максютина К.
43.	Региональный семейный творческий конкурс «Чудолочка своими руками»	ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама»	декабрь,2022	региональный	очная	Диплом 2 степени	Шипаев Р.
44.	Творческий конкурс «Новый год к нам идет» в номинации «Новогодние поделки»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ	декабрь,2022	республиканский	заочная	Диплом 2 степени	Макарова А.
45.	Творческий конкурс «Новый год к нам идет» в номинации «Изобразительное искусство»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ	декабрь,2022	республиканский	заочная	Диплом 2 степени	Сулейманов Р.
46.	Региональный семейный творческий конкурс «Чудолочка своими руками»	ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама»	27.12.2022	региональный	очная	Диплом 1 степени	Просверякова Д.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМк. Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения и адаптированная основная образовательная программа определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях профилактики инфекционных заболеваний, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья (на 31.12.2022 г.) — 43 человек (23,5%), со второй группой здоровья — 124 (68%), с третьей — 15 (8%), с пятой — 1 (0,5%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в ДОО на низком уровне и на 31.12.2022 г. составляет 1,7.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### V. Востребованность выпускников

Выпускники МБДОУ №29 «Золотая рыбка» ежегодно поступают для дальнейшего обучения в общеобразовательные организации: СОШ №8, СОШ №9, СОШ №10, СОШ №1.

#### Итоги результатов психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к школе на конец 2021-2022 учебного года

С согласия родителей (законных представителей) в апреле-мае 2022 года педагогом-психологом МБДОУ № 29 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы: №9,10,11 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (изучения стартового уровня будущих первоклассников) в количестве 60 детей.

#### По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – **47 детей;**

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития (Норма)– **11 детей;**

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – **2 ребенка;**

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – **не выявлено**

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
регуляторный компонент деятельности	54	90	5	8,4	1	1,6
предпосылки к учебной деятельности	60	100	-	-	-	-
пространственные представления	45	75	11	18,3	4	6,7
мыслительная деятельность	53	88,3	5	8,4	2	3,3
Средний показатель сформированности предпосылок	57	95	3	5	-	-

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

**Выводы:** Таким образом, по результатам диагностики: готовы к школьному обучению 47 человек (высокий уровень), готовы – 11 детей (средний уровень), частично готовы – 2 ребенка (ниже среднего), не готовы к обучению в школе – не выявлено.

Рекомендации: педагогу-психологу и педагогам выпускных групп необходимо, при подготовке детей к школе, обратить внимание на необходимость контроля за развитием у выпускников уровня развития пространственных представлений, мыслительной деятельности. Педагогам активизировать работу над речевым развитием (грамматика, лексика, фонетика), увеличить словарный запас (обобщающие слова, синонимы, антонимы). Для развития зрительно-моторных координации в качестве динамических пауз использовать упражнения для развития мышц глаз, массаж рук, а в повседневную деятельность включать игры на развитие зрительно-пространственных и зрительно-моторных функций.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 82 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

#### **Образовательный ценз педагогического состава**

<b>Критерий ценза</b>	<b>Количество, соотношение в % от общего количества</b>
Общее количество педагогов	26 (100%)
Высшее педагогическое образование	22 (85%)
из них: высшее дошкольное	22(85%)
Среднее профессиональное образование	4 (15%)

#### **Квалификационный ценз педагогического состава**

<b>Критерий ценза</b>	<b>Количество, соотношение в % от общего количества</b>
Общее количество педагогов	26 (100%)
К.ф.н.	1 (3,8%)
Высшая категория	5 (19,2%)
Первая категория	13 (50%)
СЗД	0 (0%)
Без категории, степени, СЗД	7 (27%)

#### **Ценз педагогического стажа**

<b>Критерий ценза</b>	<b>Количество, соотношение в % от общего количества</b>
Общее количество педагогов	26 (100%)
До 5 лет	4 (15,4 %)
5-9 лет	4 (15,4 %)
10-14 лет	3 (11,5%)
15-19 лет	4 (15,4 %)
20-29 лет	4 (15,4 %)
30 и более	7 (26,9 %)



### Возрастной ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	26(100%)
До 25 лет	3 (11,5%)
25-29 лет	0
30-34 лет	8(30,8%)
35-39 лет	1(3,8%)
40-44 лет	5(19,2%)
45-49 лет	3 (11,6%)
50-54 лет	2 (7,7%)
55-59 лет	2 (7,7%)
60 и более лет	2 (7,7%)

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов Детского сад. На 30.12.2022 год 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям. По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В МБДОУ №29 «Золотая рыбка» создан и успешно реализуется авторский инновационный проект «Создание и организация детской лаборатории «Квантики» - мини-кванториума в условиях дошкольного образовательного учреждения». В рамках проекта разработана и реализуется дополнительная программа – общеразвивающая программа «Квантики». Это уникальная инновационная форма организации дополнительного образования дошкольников, которая позволит проводить адресную профориентационную работу с дошкольниками, обеспечивая преемственность, стратегический подход и формировать надпрофессиональные компетенции, необходимые молодому поколению нашей страны. Проект представлен на муниципальном, региональном, республиканском, Всероссийском, Международном уровне. Проект и общеразвивающая программа «Квантики» рецензированы ведущими специалистами ЕИ КФУ. Проект высоко оценён научными работниками и специалистами.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в 2022 году

№ п/п	Полное название мероприятия	Сведения об организаторе (город, название учреждения)	Сроки, дата проведения	Уровень	Форма проведения	Результат	ФИО участники
1.	Турнир «SPRINTMASTERS» по плаванию среди спортсменов категории «Мастерс», эстафета	г.Елабуга, МАУ «Дирекция спортивных сооружений» Елабужского муниципального района	15.01.2022	республиканский	очная	3 место	Немтырева Н.С.
2.	Открытый турнир по плаванию в категории «Мастерс» на Призы главы администрации Туймазинского района Республики Башкортостан памяти основателя ДЮСШ г.Туймазы Шайдуллина Эрнеста, 100 к/п	г. Туймазы, Республики Башкортостан	15.01.2022	всероссийский	очная	Грамота 1 место	Немтырева Н.С.
3.	Конкурс методических разработок по ознакомлению дошкольников с водными видами спорта	Г.Набережные Челны МБУ «Информационно-методический центр»	январь, 2022	региональный	заочная	Диплом 3 место	Немтырева Н.С.
4.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сила традиций», номинация декоративно-прикладное творчество «Промыслы родного края».	г. Казань, Республиканский педагогический центр «Тат- конкурс»	февраль, 2022	республиканский	заочная	Диплом I место	Мышенкова Л.Н., Филатова И.И., Мудлахметова А.В.

5.	Республиканский конкурс творческих работ «Татарстан: заман тенденциясе, традициялэр, инновациялэр».	г. Елабуга. Елабужский институт Казанского Приволжского федерального университета, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Елабужского муниципального района, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» Елабужского муниципального района	февраль, 2022	республиканский	очная	Диплом I место	Мышенкова Л.Н., Филатова И.И., Муллахметова А.В.
6.	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий»	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад №12»ММР РТ	25.03.2022	республиканский	заочная	Диплом 1 степени	Абакаева С.Т., Латипова И.Р.

7.	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» в номинации: "Моя педагогическая находка".	г. Менделеевск. Елабужский институт Казанского Приволжского федерального университета, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 Менделеевского муниципального района	март, 2022	республиканский	очная	Диплом I место	Мышенкова Л.Н., Филатова И.И., Муллахметова А.В.
8.	Турнир по дартсу в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ	г. Нижнекамск	март, 2022	региональный	очная	Диплом 3 место	Команда
9.	Региональный конкурс авторских игр, пособий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников «Все о безопасности» МКУ «Отдел образования», Интерактивная игра «Наши верные друзья на улицах»	г. Мамадыш. Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района, МБДОУ «Детский сад №5 «Бэлэкэч» Мамадышского муниципального района	март, 2022	региональный	очная	Диплом III место	Мышенкова Л.Н., Филатова И.И., Муллахметова А.В.
10.	Соревнования по выполнению отдельных видов нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	г. Нижнекамск	март, 2022	региональный	очная	Диплом 1 место	Немтырева Н.С.

	среди инструкторов по физической культуре ДОУ РТ						
11.	Турнир по шахматам в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ	г.Нижнекамск	март, 2022	региональные	очная	Диплом 2 место	Немтырева Н. С.
12.	Республиканский конкурс творческих работ «Татарстан: заман тенденциясе, традициялэр, инновациялэр»	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР	апрель, 2022	республиканский	очная	Диплом II место	Наумова Т. В.
13.	Творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» в номинации «Национальные костюмы»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ	апрель, 2022 г	республиканский	заочная	Диплом 1 место	Софронова В. Н.
14.	Конкурс «Традиции татарского народа» (в	г.Елабуга , МБДОУ № 29	27.04.2022	республиканский	очная	Диплом 1 степени	Галиева И Н

	рамках конкурса «Мин бит татар малае!»)	«Золотая рыбка»					
15.	Региональный конкурс чтецов среди педагогов ДОУ «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар»	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР»	21.04.2022	региональный	очная	Диплом II степени в номинации «Лучшая театральная постановка»	Сулейманова Г.Г., Ахмадгалиева Г.Г., Немтырева Н.С., Фомина Ж.А., Муллахметова А.В., Камалова Л.М.
16.	Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Безопасность на дороге», номинация «Методическая разработка»	Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «ПРО ПЕДАГОГА»	14.08.2022	международный	дистанционно	Диплом лауреата I степени	Латипова И.Р.
17.	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации»	02.10.2022	всероссийский	очная	сертификат	Ахмадгалиева Г.Г., Немтырева Н.С.
18.	Республиканский открытый конкурс творчества «Спасибо за ваш труд»	Интернет-портал учителей РТ.	13.10.2022	республиканский	очная	Диплом II степени	Мышенкова Л.Н., Филатова И.И., Муллахметова А.В.
19.	IV Республиканский конкурс «Правила Дорожного Движения», номинация «Уголки в группах, школах»	Интернет-портал учителей РТ.	29.10.2022.	республиканский	заочная	Диплом I степени	Мышенкова Л.Н., Филатова И.И., Муллахметова А.В.

20.	Региональный конкурс педагогического мастерства «Быт народов Поволжья».	г. Елабуга. Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Елабужского муниципального района, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Жемчужина» Елабужского муниципального района	ноябрь, 2022	региональный	очная	Диплом III степени	Бондарева Е.Ю., Сулейманова Г.Ф.
21.	Республиканский открытый конкурс творчества «Спасибо за ваш труд»	Интернет-портал учителей РТ.	13.10.2022	республиканский	очная	Диплом III степени	Филатова И. И.
22.	Республиканский открытый конкурс творчества «Спасибо за ваш труд».	Интернет-портал учителей РТ.	13.10.2022	республиканский	очная	Диплом III место	Муллахметова А.В.
23.	Муниципальный конкурс среди педагогов «Актерское мастерство»	г.Елабуга Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», МБДОУ №38 «Золотой ключик»	октябрь, 2022	муниципальный	очная	Диплом 3 место	Камалова Л.М.
24.	Республиканский творческий конкурс «Мы выбираем спорт» в номинации «Проект»	Интернет-портал учителей РТ.	29.10.2022	республиканский	заочная	Диплом I место	Мышенкова Л.Н., Филатова И.И., Муллахметова А.В.

25.	XXIX Кубка России по плаванию в категории «Мастерс»	г. Саранск	13.11.2022	всероссийский	очная	Диплом 1 место	Немтырева Н.С.
26.	Региональный конкурс «Безопасный мир детства!»	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета» ЕМР РТ	ноябрь, 2022	региональный	очная	Диплом II степени	Бондарева Е.Ю., Галиева И.Н., Хасанова С.В.
27.	Соревнования по плаванию в рамках IV региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ, эстафета	г.Елабуга	03.11.2022	региональные	очная	Диплом 1 место	Команда
28.	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «Эни-бэхет!»	г. Менделеевск Молодежный центр «Яшлек	25.11.2022	республиканский	дистанционно	Диплом 1 место	Хасанова С. В., Галиева И.Н.
29.	VI регионального конкурса авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей»	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета» ЕМР	26.11.22	региональный	заочная	Диплом 3 место	Софронова В.Н.
30.	Творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» в номинации «Для мамы с любовью»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ	31.11.22	республиканский	заочная	Диплом 1 место	Софронова В. Н.



31.	II Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ», номинация «Дидактическое пособие»	Интернет-портал учителей РТ.	02.12.2022	республиканский	заочное	Диплом I место	Мышенкова Л.Н., Филатова И.И., Муллахметова А.В.
32.	VI Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей», номинация «Коррекционно-развивающая игра».	г.Елабуга. Елабужский институт Казанского Приволжского федерального университета, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Елабужского муниципального района, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Семицветик» Елабужского муниципального района	7.12.2022	региональный	очная	Диплом II место	Мышенкова Л.Н., Филатова И.И., Муллахметова А.В.

#### Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в 2022 году

№ п/п	Полное название мероприятия	Сведения об организаторе (город, название учреждения)	Сроки, дата проведения	Уровень	Форма проведения	Форма участия	Результат	ФИО участника
-------	-----------------------------	---	------------------------	---------	------------------	---------------	-----------	---------------

1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам» ,посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ	15.01.2022	всероссийский	очная	доклад	сертификат	Латипова И.Р.
2.	Региональный конкурс педагогического мастерства для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогическая мастерская»	г. Елабуга. Елабужский институт Казанского Приволжского федерального университета, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Елабужского муниципального района, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района	20.01.2022	региональный	очная	презентация опыта работы	Диплом 2 степени	Абакаева С.Т., Латипова И.Р.

3	Региональный конкурс педагогического мастерства для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогическая мастерская»	г. Елабуга. Елабужский институт Казанского Приволжского федерального университета, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Елабужского муниципального района, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района	20.01.2022	Региональный	Очная	презентация опыта работы	Победитель	Мышенков Л.Н., Филатова И.И., Муллахметова А.В.
4	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста»	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», МБДОУ «Детский сад №32 «Одуванчик», г. Альметьевск	28.02.2022	региональный	очная	през.пед. опыта (проект)	справка	Латипова И.Р.
5	Всероссийская научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Международная педагогическая академия дошкольного образования, Ассоциация развития качества дошкольного образования	23-23 марта, 2022	всероссийский	онлайн	научно-практическая конференция	сертификат	Ахмадгалиева Г.Г., Бондарева Е.Ю., Сулейманова Г.Ф., Самигуллина А.Ф.

6	«Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: формирование элементарных представлений в детском саду»	Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Москва	23.05.2022	международный	дистанционно	вебинар	сертификат	Латипова И.Р.
7	«Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: экологическое воспитание детей 3-5 лет»	Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Москва	15.06.2022	международный	дистанционно	вебинар	сертификат	Латипова И.Р.
8	Курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации». «Цифровая трансформация. Быстрый старт»	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС	12.09.2022 18.11.2022	всероссийский	дистанционно	обучение	сертификат	Сулейманова Г.Ф., Латипова И.Р.
9	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования»	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	19.10.2022	всероссийский	очная	участие в работе форума	сертификат	Латипова И.Р.
10	Региональный семинар «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның шәхесен тәрбияләүдә сюжетлы-рольле уеннар»	г. Нижнекамск Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского МР РТ	17.11.2022	региональный	дистанционно	презентация пед. опыта	сертификат	Галиева И.Н., Хасанова С.В., Ахмадгалиева Г.Г.

11	Республиканский фестиваль «Поли linguaFest»	г.Елабуга, МКУ “Управление образования Исполнительного комитета ЕМР”	22.11.2022	республиканский	очная	участник	сертификат	Абакаева С.Т., Латипова И.Р., Ахмадгалиева Г.Г., Муллахметова А.В.
12	Вебинар «Планирование по инновационной программе «От рождения до школы». Из опыта работы	Международная педагогическая академия дошкольного образования	08.12.2022	всероссийский	онлайн	участие в вебинаре	сертификат участника	Бондарева Е.Ю.
13	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Этнокультурный региональный компонент дошкольного образования в рамках Года народного искусства и нематериального наследия народов России»	г. Елабуга, МБДОУ «Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР	08.12.2022	региональный	очная	мастер-класс	сертификат	Ахмадгалиева Г.Г.
14	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства!»	ВОО «Воспитатели России» при поддержке «Фонда президентских грантов	23.12.2022	всероссийский	очная	участник вебинара	сертификат участника	Бондарева Е.Ю.
15	Авторская методическая разработка «Наш путь к профессиям». IX Всероссийского конкурса инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства». Номинация: Инновационные образовательные	г..Елабуга. Елабужский институт Казанского Приволжского федерального университета, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Елабужского	27.12.2022	всероссийский	очная	выступление из опыта работы	Диплом участника	Мышенкова Л.Н., Филатова И.И., Муллахметова А.В.

	ресурсы.	муниципального района, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Семицветик» Елабужского муниципального района						
--	----------	--	--	--	--	--	--	--

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Реализуемые инновационные технологии в ДОУ способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед», «Справочник педагога – психолога детского сада»).

У дошкольной образовательной организации функционирует официальный сайт (<https://edu.tatar.ru/elabuga/dou29>). Состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует требованиям законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"). Новостной блок официального сайта ДОУ обновляется 1 раза в неделю. Новости представляются на 2-х государственных языках Республики Татарстан – русском и татарском.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО, АООП ДО ДОУ показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, АООП ДО ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО, АООП ДО ДОУ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО, АООП ДО ДОУ требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО, АООП ДО ДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Для обеспечения полноценной образовательной деятельности во всех возрастных группах имеется необходимый методический, дидактический, наглядно-демонстрационный материал, оборудованы. РППС групп организовано в виде разграниченных центров (уголков), оборудованных достаточным количеством дидактических и развивающих материалов, позволяющих дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей:

- центр науки и природы
- центр «Родной край»
- центр математики и сенсорики
- центр книги и развития речи
- центр физкультуры
- центр творчества
- центр конструирования и строительства



- центр музыки и театра
- центр сюжетно-ролевых игр
- уголок дежурства
- центр безопасности
- уголок настольных игр
- уголок уединения
- место группового сбора
- учебная зона

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Здание ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

**В здании ДОО расположены:**

- 12 групп для пребывания детей в возрасте от 1 до 7 лет, которые включают в себя групповые помещения, спальни, приемные, умывальные комнаты, из них:
- 10 групп общеразвивающей направленности
- 3 группа логопедические для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР): 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

– специально оборудованные помещения для организации образовательной деятельности.

В Детском саду имеются оборудованные помещения и кабинеты, вспомогательные технические помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет зам. заведующего по АХЧ – 1
- детская лаборатория «Квантики» - 1
- кабинет БДД -1
- кабинет полилингвальный -1
- кабинет педагога – психолога -1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- физиотерапевтический кабинет – 1;
- бассейн – 1
- зимний сад – 1
- солевая комната – 1
- кабинет кастелянши -1
- вспомогательные

ДОУ оснащено современными техническими средствами: мультимедийным оборудованием, компьютерами, музыкальными центрами, которые активно используются в целях повышения эффективности педагогического процесса, профессионального уровня педагогов, информационной обеспеченности родителей, изучения и распространения передового педагогического опыта. Созданы условия для подключения к Интернет-ресурсам .

В ДОУ с 2019 года успешно функционирует детская лаборатория «Квантики», оснащенная разнообразным детским техническим игровым оборудованием:

- USB-микроскопы с подключением к компьютеру -8
- Детские конструкторы LEGO Education с планшетами -3
- Набор «Домашняя лаборатория «Юный эколог» -1
- Электронный конструктор «Знатор» с описанием схем - 5
- Робот с ручным пультом управления -1
- Танцующий робот на приложении -1
- Робот с полу искусственным интеллектом MIP -1
- Робот с искусственным интеллектом COZMO (со светящимися кубиками) -1
- Банк дидактических и методических материалов по организации технического конструирования и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников
- 3D ручки в комплекте с расходными материалами -10
- Электромеханический конструктор LEGO Education WeDo 2.0. -1
- Электронный конструктор «Радиодом», работающий от солнечной батареи -1
- Сборно-разборная объёмная модель человеческого тела «Артём» -1
- Формикарий (муравьиная ферма) -1
- Квадрокоптер с радиоуправлением -1

В 2022 году материально-техническая оснащённость МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золотая рыбка» пополнилась следующими материалами:

Жарочный шкаф-104000р.

Производственные столы и ванны-40000р.

Стиральные машины (2штуки)-48000р.

Канцтовары-156000 р.

Игрушки-42000р.

Целевое использование гранта «Реализация проекта, направленного на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики:

1.Радиосистема OPUS UHF 922 с ручным микрофоном -18600р.

2.Видеопроектор DLP Opnoma X371-66300р.

3.Мобильный интерактивный пол «Светлячок»-304900р.

4.Акустическая система NordFollk Nf2215A-87000р.

5.Микшерный пульт Behringer QX1202 USB-17800р.

6.Кабель-5400р.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписания).

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В начале и в конце учебного года с целью выявления готовности детей подготовительных групп к школе педагогом-психологом ДООУ проводится диагностика изучения стартового уровня будущих первоклассников.

В Детском саду 11.01.2021г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 05.12.2022 по 09.12.2022 проводилось анкетирование 179 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.  
(Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	183
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 (0%)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (0%)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 (0%)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 (23%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	141 (77%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	183 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 (17%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 (85%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (дошкольного профиля)	22(85%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (15%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (дошкольного профиля)	4 (15%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 (73%)
1.8.1	Высшая	6 (23%)
1.8.2	Первая	13(50%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 (15,3%)
1.9.2	Свыше 30 лет	7 (26,9%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (7.7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3(11,5)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 (93%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/1

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (3)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1530 м <sup>2</sup> 6,4 м <sup>2</sup> /восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв. м 1,8 кв.м/восп
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие бассейна	да
2.6	Наличие зимнего сада	да
2.7	Наличие кабинета психолога	да
2.8	Наличие физиотерапевтического кабинета	да
2.9	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (12)

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Заключение

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
- Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:
  - повышение качества образования;
  - обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
  - расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
  - внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
  - добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.